



## Attività 5: L'Albero dei Problemi del Cambiamento Climatico

### Obiettivi:

- Identificare e analizzare il problema del cambiamento climatico
- Esplorare la relazione fra le cause e gli effetti di un problema
- Iniziare a individuare i modi per affrontare un problema

### Svolgimento:

- Chiedete a ogni ragazzo/a di annotare o disegnare su alcuni biglietti o post-it i problemi che gli/le vengono in mente relativi al cambiamento climatico (un problema per biglietto o per post-it).
- Invitate a disporre i biglietti sul pavimento rivolti verso l'alto in modo che tutti possano leggerli.
- Chiedete poi di suddividere i biglietti in varie categorie, seguendo un loro criterio personale sull'argomento analizzato. È importante lasciare che i partecipanti trovino da soli le loro categorie.
- Discutete con loro le caratteristiche di ciascuna categoria:
  - Cosa si ritrova in ogni categoria e perché?
  - Perché avete scelto proprio queste categorie?
- Riflettete con la classe sulla priorità da dare ai problemi su cui lavorare (per esempio in base all'urgenza, alla possibilità di cambiamento, a breve termine, a lungo termine...).
- Dividete i partecipanti in piccoli gruppi (4 - 6 persone massimo) e date a ciascun gruppo un foglio da lavagna con disegnato un albero con il titolo l'"Albero dei problemi del Cambiamento Climatico" (si veda di seguito come esempio "L'Albero dei Problemi del Cambiamento Climatico").
- Chiedete ad ogni gruppo di scegliere un problema da discutere tra quelli individuati nella fase precedente, per esempio, "perdita di biodiversità", o "rischi per la salute umana" e di disegnare o scrivere il problema sul tronco dell'albero.

- Incoraggiate ogni gruppo a discutere le cause più immediate del problema, chiedendo “Perché pensate che ciò accada?” (per esempio, la causa immediata alla base della “perdita di biodiversità” potrebbe essere l’aumento degli incendi o l’aumento delle temperature marine a livello globale).
- Chiedete di disegnare o scrivere ogni causa che emerge dalla discussione alle radici dell’albero. Per ciascuna delle cause immediate, invitate i partecipanti a individuare le cause sottostanti chiedendo ancora “Perché ciò accade?”. Dovranno aggiungere un’altra radice collegata, finché non saranno state individuate tutte le possibili cause sottostanti, in un percorso “a ritroso”.
- Invitate poi i partecipanti a pensare agli effetti immediati del problema. Chiedete loro “Cosa accadrà dopo?” Dovranno disegnare o scrivere ciascun effetto in alto, a rappresentare i rami dell’albero. Dovranno continuare con lo stesso schema, fino ad individuare tutti gli effetti possibili. Continuate a chiedere: “Cosa accade dopo?”
- Invitate poi ogni gruppo a riflettere sugli impatti che i cambiamenti climatici possono avere nella vita delle persone, di comunità o di Paesi. Chiedete di riflettere anche sull’impatto sui singoli diritti delle persone. ( ad es. “Se l’area in cui vivo è stata colpita dagli incendi, non potrò godere a lungo del mio diritto ad una abitazione adeguata, all’istruzione, al lavoro...”). Che ripercussione avrà tutto ciò sulla mia vita?
- Chiedete di identificare quali azioni possono essere intraprese per mitigare (ridurre gli impatti) delle conseguenze del problema che hanno analizzato. Chiedete a ciascun gruppo di indicare le possibili soluzioni che possano mitigare gli impatti, scrivendole su dei post-it su ciascun albero.
- Infine, chiamate ogni gruppo a presentare il proprio albero alla classe.

Potete stimolare la discussione con le seguenti domande:

- Quante cause ed effetti possono esserci per un singolo problema?
- Quali sono i più importanti che avete individuato per il cambiamento climatico?
- Su quali si può intervenire e fare qualcosa?
- Cosa si potrebbe fare per affrontare le cause di un problema e per ridurre gli effetti?
- Problemi differenti possono avere cause e/o effetti in comune?
- Possiamo influenzare il cambiamento climatico in qualche modo?
- Ci sono delle connessioni tra la dimensione locale (la nostra scuola, comunità, città...) e quella globale (a livello mondiale) ?

\*Questa attività è stata tratta e riadattata da: *“I WELCOME: I diritti umani di migranti e rifugiati. Attività educative per ragazze e ragazzi”* (<https://www.amnesty.it/pubblicazioni/iwelcome/>)

**L'Albero dei Problemi del Cambiamento Climatico**

