



## Attività 3: Reporter del Clima

### Obiettivi:

- Condividere pensieri e impressioni rispetto all'ambiente naturale che ci circonda
- Riflettere su modi in cui possiamo proteggere l'ambiente

### Svolgimento:

- Convidete con ragazze/i l'importanza del **ruolo dell'informazione** rispetto al cambiamento climatico. Spiegate alla classe che dovranno svolgere il ruolo di reporter rispetto alla sostenibilità dell'ambiente in cui vivono.
- Presentate *L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite* (si veda anche la "Scheda di approfondimento sul cambiamento climatico per i docenti"). Spiegate loro che è stata adottata nel 2015, da 193 Stati membri delle Nazioni Unite e che stabilisce un programma di azione che prevede 17 obiettivi principali e 169 traguardi associati per costruire un quadro di sviluppo globale. La forza dell'Agenda 2030 risiede nella sua universalità, complessità e contiene le indicazioni necessarie per produrre cambiamenti globali. Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 si rivolgono agli Stati e ad ogni singola persona, per stimolare le azioni necessarie per porre fine alla povertà e alla fame, proteggere il pianeta e assicurare che tutte le persone godano di pace e di prosperità. Si ispirano a principi di cooperazione, collaborazione e attivazione per contribuire alla costruzione di un mondo migliore, sostenibile per tutti, oggi e per le generazioni future.

- Alcuni degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) riguardano più specificatamente il cambiamento climatico:  
*Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani sostenibili. Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo. Ridurre l'impatto ambientale negativo pro-capite delle città, prestando particolare attenzione alla qualità dell'aria e alla gestione dei rifiuti urbani e di altri rifiuti.*

*Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico.*

*Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile.*

*Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre. Combattere la desertificazione, la degradazione del territorio e la perdita di biodiversità.*

- Dividete la classe in gruppi da 4-5 persone e assegnate a ciascun gruppo un Obiettivo di Sviluppo Sostenibile su cui lavorare.
- Chiedete a ciascun gruppo di riflettere su quale impatto hanno questi specifici obiettivi all'interno della loro scuola, comunità e città.
- Spiegate alla classe che dovranno **fotografare** e raccontare l'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile a loro assegnato in relazione alla propria comunità, scuola e città. Chiedete a tutti di stabilire i compiti all'interno del gruppo (chi si occuperà delle foto, chi della post-produzione, chi della parte descrittiva ecc...). Spiegate che ogni fotografia dovrà essere accompagnata da una didascalia che la mette in relazione con lo specifico Obiettivo di Sviluppo Sostenibile, e se questo ultimo sia stato raggiunto oppure no.
- Chiedete infine a ciascun gruppo di esporre il proprio racconto fotografico alla classe. Potete stimolare la riflessione con le seguenti domande:
  - *Come è stato essere un/una reporter?*
  - *È stato complicato trovare degli esempi per il vostro Obiettivo di Sviluppo Sostenibile?*
  - *Come avete lavorato per elaborare ciascuna didascalia? Avete incontrato difficoltà inaspettate?*
  - *Ritenete che la nostra scuola, comunità, città sia sostenibile rispetto al cambiamento climatico?*
  - *Che esempi di sostenibilità positiva o negativa avete trovato?*
  - *Cosa possiamo fare per rendere la nostra scuola, comunità o città più sostenibile?*
  - *Ci sono delle categorie di persone su cui, secondo voi, gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile relativi al Cambiamento climatico, hanno un impatto maggiore in termini di diritti e opportunità?*

\*Questa attività è stata tratta, tradotta e riadattata da: *COMPASITO. Manual on human rights education for children.*