



Attività 2: In quale mondo voglio vivere

OBIETTIVI:

- Condividere pensieri e impressioni rispetto all'ambiente naturale che ci circonda
- Riflettere su modi in cui possiamo proteggere l'ambiente

Svolgimento:

- Chiedete a bambine/i di riflettere su che cosa intendano con la parola "ambiente". Chiedere a qualche volontario/a di condividere la propria idea con il resto della classe.
- Spiegate che con il termine "ambiente" indichiamo tutto ciò che ci circonda ed in cui viviamo. Per questo parliamo di ambiente familiare, urbano, scolastico o virtuale. Spiegate alla classe che in questa attività rifletteremo sull'ambiente naturale.
- Chiedete ad ognuno di immaginare un ambiente (reale o immaginario) nel quale vorrebbe vivere e di disegnarlo.
- Chiedete poi di immaginare un ambiente nel quale non vorrebbero vivere e di disegnarlo.
- Completati i due disegni appendete o esponete tutti i disegni su dei tavoli e date il tempo a ognuno di osservare i disegni dei/delle compagni/e.

Stimolate la discussione con le seguenti domande:

- È stato semplice immaginare due ambienti diversi da disegnare?
- Quali sono le differenze tra i due ambienti che avete rappresentato?
- Quale ambiente vi piace di più e perché?
- Quale ambiente vi piace di meno e perché?
- Quale ambiente, secondo voi, si avvicina maggiormente all'ambiente reale?
- Cosa cambieresti dell'ambiente in cui vivete?
- Dovremmo avere tutti il diritto a vivere in un ambiente sano?

Leggete ad alta voce i seguenti articoli:

“L’uomo ha un diritto fondamentale alla libertà, all’uguaglianza e a condizioni di vita soddisfacenti, in un ambiente che gli consenta di vivere nella dignità e nel benessere. Egli ha il dovere solenne di proteggere e migliorare l’ambiente a favore delle generazioni presenti e future”.

Articolo 1 della Convenzione sull’ambiente e lo sviluppo, Rio de Janeiro, 1992

“La Repubblica tutela l’ambiente, la biodiversità e gli ecosistemi, anche nell’interesse delle future generazioni. La legge dello Stato disciplina i modi e le forme di tutela degli animali”.

Articolo 9, comma 3 della Costituzione della Repubblica Italiana, Roma, 1948

- Chiedete poi a bambine/i se abbiamo tutti il diritto a vivere in un ambiente sano e dignitoso.
- Chiedete che cosa possiamo fare per promuovere un ambiente sano e dignitoso.

*Questa attività è stata tratta, tradotta e riadattata da: *COMPASITO. Manual on human rights education for children.*