



Attività 1: Una parola... per cominciare!

OBIETTIVI

- Condividere pensieri e impressioni rispetto al cambiamento climatico che i bambini e le bambine hanno
- Costruire una definizione condivisa di cambiamento climatico
- Riflettere sul significato di cambiamento climatico

Svolgimento:

- Chiedete a bambine/i quale sia la **prima parola, frase o immagine** che viene loro in mente quando pensano al cambiamento climatico.
- Chiedete a tutti di chiudere gli occhi e di riflettere individualmente per 2-3 minuti.
- Chiedete quindi di scrivere il loro pensiero (delle parole o una frase) su un foglio di carta o sul quaderno.
- Dividete poi la classe in gruppi di 4 o 5 e chiedete loro di condividere le loro impressioni ed idee rispetto al cambiamento climatico. Dovranno elaborare all'interno del loro gruppo una "definizione comune" di che cosa significhi per loro il cambiamento climatico. Potete dare a ciascun gruppo cartelloni, pennarelli, matite.
- Terminato il lavoro, chiedete a ciascun gruppo di esporre quanto realizzato al resto della classe, raccontando la loro idea di cambiamento climatico. Durante questa fase, potete fare domande voi stessi ai gruppi che presentano e potete stimolare gli altri bambini e le altre bambine a fare anche loro domande.

Terminata la condivisione di ciascun gruppo, spiegate che ora proporrete un confronto tra le loro idee ed impressioni su cosa sia il cambiamento climatico e una definizione *scientifica*. Mostrate la seguente definizione semplificata, scritta su un cartellone o sulla lavagna, di cambiamento climatico:

Il termine cambiamento climatico si riferisce ai cambiamenti nello stato del clima in una determinata regione o a livello globale. Il cambiamento climatico si definisce antropogenico quando è causato dall'attività umana.

Potete stimolare la riflessione con le seguenti domande/spunti:

- Ci sono dei termini in questa definizione che non conoscete? Se sì, quali?
- Spiegate la differenza tra clima e tempo meteorologico.
- Chiedete quali possono essere, secondo loro, le attività umane che causano il cambiamento climatico.
- Chiedete se hanno mai sentito parlare di cambiamento climatico. Se sì in rispetto a che cosa?
- Chiedete se, secondo loro, il cambiamento climatico è qualcosa che li riguarda.

*Questa attività è stata tratta, tradotta e riadattata da: *Climate action. Teacher Resource* (<https://greenschoolsireland.org/>).