



# Attività 1: Da che parte sto?

## OBIETTIVI

- Accrescere la consapevolezza di ragazzi e ragazze sul cambiamento climatico
- Facilitare il confronto e la discussione tra i partecipanti sul tema

## Svolgimento:

- Introdurrete l'attività spiegando a ragazze/i che dovranno confrontarsi tra di loro, discutendo ed esponendo le proprie idee riguardo il cambiamento climatico e i suoi effetti.
- Preparate due cartelli con scritto, sul primo: "Sono d'accordo", e sul secondo: "Non sono d'accordo" e posizionatevi ai lati opposti dell'aula, in maniera tale da avere abbastanza spazio nel mezzo da far posizionare in fila tutti i partecipanti.
- Informate la classe che leggerete ad alta voce una serie di frasi controverse (Scheda "Frase sul cambiamento climatico"), con le quali ciascun partecipante potrebbe essere o non essere d'accordo.
- Indicate i due cartelli posizionati ai lati estremi della stanza e spiegate che, dopo che avrete letto la prima frase, ognuno si dovrà posizionare in base alla propria opinione in prossimità di uno dei due cartelli.
- Leggete la prima frase in maniera chiara, facendo particolare attenzione affinché tutti/e ne comprendano il significato.
- Stimolate la riflessione e la discussione. Una volta che ognuno avrà preso una posizione, chiedete di motivare il motivo delle loro scelte.
- Date la possibilità di cambiare posizione durante la fase di riflessione e di scambio.
- Ripetete questa sequenza per ogni frase della lista.

## ■ Per riflettere

Chiedete a chi ha cambiato posto dopo aver sentito le ragioni dei compagni, che cosa gli/le ha fatto cambiare idea. Invitate i partecipanti a scrivere o condividere a voce cosa provano (stati d'animo, sensazioni ed emozioni) di fronte all'emergenza climatica che stiamo vivendo.

## ■ Per approfondire

Invitate la classe ad analizzare il *fact-checking* realizzato dall'Istituto per gli Studi di Politica Internazionale (ISPI) su alcuni veri e falsi miti legati al cambiamento climatico:

<https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/fact-checking-i-cambiamenti-climatici-10-grafici-32170>.

\*Questa attività è stata tratta, tradotta e riadattata da: "What do you think about Climate Change?" (Stride. Global Citizenship Magazine for schools, Classroom activities) [www.stridemagazine.org.uk](http://www.stridemagazine.org.uk).

### Scheda "Frase sul cambiamento climatico"

- Le conseguenze del cambiamento climatico non hanno un reale impatto sulla vita delle persone.
- Tutte le persone sono egualmente responsabili per il cambiamento climatico.
- Tutte le persone subiranno le stesse conseguenze a causa del cambiamento climatico.
- Dobbiamo fare di più a livello individuale per mitigare le conseguenze del cambiamento climatico.
- Il cambiamento climatico è un fenomeno antropogenico.
- L'Italia non subirà gli effetti del cambiamento climatico.
- Gli effetti del cambiamento climatico vengono spesso esagerati dai media tradizionali e dagli scienziati.
- Il cambiamento climatico non ha niente a che vedere con i diritti umani.
- Solo i governi e le grandi aziende possono contribuire in maniera significativa ed efficace a risolvere la questione del cambiamento climatico.
- Il cambiamento climatico è un fenomeno che avviene molto lentamente nel tempo.