



# CREIAMO UNO SPAZIO RISPETTOSO PER TUTTI<sup>1</sup>

In ogni attività i giovani devono sentirsi sicuri di condividere i propri pensieri, idee, domande e esperienze senza sentirsi giudicati. È importante stabilire un accordo su cosa serve per poter partecipare appieno.

- Per fare in modo che ragazze e ragazzi si sentano sicuri è importante stabilire cosa ciascuno di loro può fare per gli altri affinché si sentano pronti a partecipare e a condividere le proprie idee. Per esempio: rispettare le opinioni diverse, capire che non esistono domande stupide, riservatezza (quello che viene detto nel gruppo rimane all'interno del gruppo, se così chiede chi sta parlando).

Se questi aspetti non vengono suggeriti dal gruppo, inseriteli tra le regole fondamentali concordate dal gruppo.

- Si può sottolineare il fatto che costruire uno spazio sicuro e basato sulla fiducia è responsabilità di tutti e che i partecipanti dovrebbero sentirsi liberi di far sapere al gruppo se non si sentono sicuri o se le regole di base non vengono rispettate.
- Una volta finito, esporre le regole di base in un posto della stanza dove tutti possono vederle. Le regole possono essere richiamate in seguito, durante l'attività, per ricordare ai partecipanti cosa hanno concordato insieme per garantire uno spazio rispettoso e sicuro.

## FASE 1: Che cosa significa per te "rispetto"? (25 minuti)

Riflessione individuale (10 minuti)

Spiegate alle ragazze e ai ragazzi che si discuterà di cosa hanno bisogno per sentirsi rispettati e per trattarsi l'un l'altro con rispetto all'interno del gruppo.

Chiedete quindi di prendersi qualche minuto per riflettere con calma su cosa significhino per loro il **rispetto**, la **fiducia** e la **sicurezza**.

<sup>1</sup> Questa attività è stata tratta e adattata da *Rispetta i miei diritti, rispetta la mia dignità. Modulo tre, i diritti sessuali e riproduttivi sono diritti umani*.

<https://www.amnesty.it/pubblicazioni/rispetta-miei-diritti-rispetta-la-mia-dignita-modulo-tre-diritti-sessuali-riproduttivi-diritti-umani/>

Date a ciascuno un foglio di carta.

Chiedete loro di scrivere di cosa hanno bisogno – da parte loro, dei propri compagni e dell'educatore/trice – per sentirsi a proprio agio e sicuri in questo spazio.

La riflessione potrebbe essere stimolata dalle seguenti domande:

- Di che cosa avete bisogno per sentirvi a vostro agio?
- Come potete contribuire a creare uno spazio in cui ognuno si senta libero di partecipare?

Dite alle ragazze e ai ragazzi di sentirsi liberi di annotare tutto quello che ritengono necessario per sentirsi sicuri e a loro agio per partecipare ad una attività di gruppo, e incoraggiateli a essere il più specifici possibile. Per esempio, se scrivono "rispetto", di cosa hanno bisogno da parte dei loro compagni per sentirsi rispettati?

Gruppi di discussione (15 minuti)

Formate piccoli gruppi da 3 partecipanti.

Chiedete a ognuno di condividere quello che ha scritto con il gruppo di discussione e di scambiarsi opinioni in proposito. Ad esempio: Ci sono analogie/differenze? Qual è l'esigenza più sentita che emerge dalle riflessioni individuali?

Ogni gruppo dovrebbe accordarsi su alcuni bisogni da condividere col resto della classe.

## ■ FASE 2: Stabilire un accordo comune (30 minuti)

Riunite nuovamente la classe in plenaria.

Chiedete a ogni gruppo di esporre brevemente i bisogni individuati come importanti. Tali bisogni vengono progressivamente riportati sulla lavagna.

Al termine, rileggete la lista ad alta voce. Vi è accordo su di essa? È utile per creare uno spazio sicuro per tutti? Qualcosa può essere integrato/modificato/eliminato? Perché?

Spiegate che ogni partecipante è responsabile della costruzione di uno spazio comune in cui ognuno possa sentirsi rispettato e sicuro, e in cui partecipare liberamente con le proprie idee ed esperienze. È responsabilità di tutti rispettare l'accordo comune.

Chiedete a ragazze e ragazzi di prendersi un minuto per riflettere se siano disposti o meno a mantenere l'accordo preso. È importante che i partecipanti dichiarino esplicitamente di essere d'accordo. Se qualcuno non lo fosse, sarebbe importante cercare di capire perché e discuterne assieme per trovare comunque un accordo comune, in modo che tutti si sentano coinvolti e impegnati a rispettare i bisogni emersi.

## ■ FASE 3: Cerchio di chiusura (15 minuti)

Chiedete alle ragazze e ai ragazzi di disporsi in cerchio.

Ricordate che tutti devono rispettare l'accordo comune e che solamente insieme si può costruire uno spazio che sia rispettoso e dove ognuno possa partecipare con le proprie idee. Potrebbe non essere sempre facile e per alcuni qualche regola potrebbe essere più dura da seguire rispetto ad altre, ma è necessario il supporto di tutti per fare in modo che le cose funzionino.

Ogni membro della classe, uno dopo l'altro, deve dire "Acconsento a rispettare l'accordo comune ma avrò bisogno di aiuto per..." (ad esempio: "non interrompere altre persone", "non sentirmi in imbarazzo nel dire come mi sento davvero", ecc.).

Dopo avere completato la frase, il partecipante tende quindi la mano verso la persona che gli sta accanto.

Continuate finché non avranno parlato tutti e le loro mani siano tutte tese a formare un cerchio.

## ■ FASE 4: Disegno: Com'è il nostro spazio sicuro? (30 minuti)

Chiedete di disegnare, tutti insieme, un'immagine o più immagini che rappresentino il genere di spazio che stanno provando a costruire, ossia rispettoso, sicuro e partecipativo per tutti. Come rappresentereste questo spazio? Che ruolo avete nel creare e mantenere questo spazio?

Al termine, chiedete ai ragazzi e alle ragazze di esprimere cosa significa per loro quel disegno.

Mettete il disegno affianco all'accordo comune.