

Scheda attività

TITOLO DELL'ATTIVITÀ	NUVOLE DI ESPRESSIONE ¹
TEMA	Consenso consapevole
OBIETTIVI	L'attività si pone l'obiettivo di: <ul style="list-style-type: none"> • sostenere i partecipanti nella comprensione di che cosa sia il consenso consapevole e di come questo si possa dare, richiedere, ricevere
TARGET GROUP	Partecipanti di età compresa fra i 14 e i 18 anni
DURATA (MINUTI)	75 minuti
MATERIALI E RISORSE	<ul style="list-style-type: none"> • Allegato : Scheda con le nuvole di espressione (una copia per ogni gruppo) • Marionette da mano: due per ogni gruppo • Fogli A4 • Penne e pennarelli
STEP BY STEP DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	<p>PREPARAZIONE Fate in modo di avere una stanza libera da tavoli, le sedie disposte in cerchio. Ricordatevi di avere materiale sufficiente per tutti i gruppi di lavoro. Rivedete, prima della realizzazione dell'attività, il tema del consenso consapevole</p> <p>INTRODUZIONE (10 MINUTI) Invitate i partecipanti a sedersi comodamente. Create un'atmosfera collaborativa e serena, in modo che tutti i partecipanti si sentano a proprio agio. Introdurrete il tema del consenso consapevole e informate i partecipanti che durante l'attività useranno la loro creatività.</p> <p>REALIZZAZIONE (60 MINUTI) Dividete i partecipanti in gruppi (con un massimo di cinque persone per gruppo). Ogni gruppo avrà in dotazione: <ul style="list-style-type: none"> • una scheda con le nuvole di espressione, ovvero con delle frasi, domande, affermazioni che il gruppo strutturerà in un dialogo basato sul consenso; • due marionette da mano, che saranno le protagoniste del dialogo basato sul consenso; • un foglio A4 e una penna per trascrivere un dialogo basato sul consenso. Ogni gruppo ha il compito di strutturare un dialogo basato sul consenso a partire dalle frasi contenute nella scheda con le nuvole d'espressione. Una volta organizzato il dialogo, il gruppo dovrà prepararsi per metterlo in scena, di fronte alla classe, utilizzando le due marionette da mano. Per la preparazione del lavoro, concedete ai gruppi 20 minuti.</p>

1. Riadattata dall'attività "Il consenso è tuo" di Amnesty International Italia.

<p>STEP BY STEP DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ</p>	<p>Una volta trascorsi i 20 minuti, richiamate i gruppi in plenaria e date il via alle rappresentazioni che avranno una durata massima di 5 minuti cadauna.</p> <p>Una volta terminata l'attività, invitate i partecipanti per la fase di <i>debriefing</i> a sedersi in cerchio (25 minuti).</p> <p>Per il <i>debriefing</i>, potete utilizzare le seguenti domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come state? • È stato difficile/facile comporre il dialogo basato sul consenso? • Che strategia avete trovato per lavorare insieme e costruire un dialogo che rappresentasse il pensiero del gruppo? • I dialoghi che avete sentito sono tutti dialoghi che si basano sul consenso? Quali sono gli elementi distintivi? • Nella vita di tutti i giorni, i dialoghi basati sul consenso vengono utilizzati regolarmente? • Pensate che sia utile chiedere e dare consenso consapevole o dissentire nelle relazioni interpersonali? • Come possiamo esprimere il consenso e il dissenso in modo rispettoso? • Essere consapevoli dei propri e degli altrui desideri, bisogni, limiti aiuta a tessere relazioni sane? • Cosa mi dice questa attività sulle relazioni che ho e che posso intraprendere in futuro? <p>SUGGERIMENTI PER I FACILITATORI</p> <p>Considerate di svolgere l'attività in gruppi con cui avete già stabilito una relazione di fiducia e avete già fatto un lavoro sui temi e sulle emozioni. I partecipanti saranno più a loro agio nel mettere a punto delle <i>performances</i> sul tema del consenso consapevole. Cercate di condurre quest'attività con altri colleghi o con lo/a psicologo/a della scuola. Potrebbero emergere dei vissuti personali, che devono essere accolti e gestiti adeguatamente dal facilitatore.</p>
<p>COSA POSSO FARE: IDEE PER L'AZIONE</p>	<p>I partecipanti potrebbero voler approfondire le tematiche personalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • facendo delle ricerche sul tema del consenso consapevole; • parlandone in famiglia e con gli amici; • sperimentando nella propria vita come attuare dei dialoghi basati sul consenso, in relazioni interpersonali. <p>I partecipanti potrebbero volersi attivare nei propri contesti scolastici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riproducendo le rappresentazioni con le marionette da mano per altre classi o durante l'assemblea di Istituto, stimolando in seguito un dibattito sul consenso consapevole; • creando poster sul tema con cui decorare i corridoi dell'Istituto o l'Aula Magna
<p>ALLEGATI: AD ESEMPIO SCHEDE, DESCRIZIONI DI RUOLO, ETC...</p>	<p>Allegato : Scheda con le nuvole di espressione</p>

Con piacere!

Facciamo
solo quello che fa
stare bene entrambi

Non mi va!

Ciao!

Ehi come stai?

Magari
un'altra volta.
Oggi non ho voglia.

Sì!

Certo!

Facciamolo!

Speravo che
tu me lo
chiedessi!

Che ne
pensi se
facciamo...?

Ti va di
stare un po' insieme?

Vorrei baciarti!

No!

Non sembri a tuo agio,
stai bene?

Non mi fa impazzire,
perché invece non facciamo...?