

## Scheda attività

TITOLO DELL'ATTIVITÀ	SIAMO VERAMENTE TUTTI D'ACCORDO?
TEMA	Violenza sessuale e consenso consapevole
OBIETTIVI	<p>L'attività si pone l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare il pensiero critico, soprattutto in relazione al consenso consapevole</li> <li>• riflettere e sviluppare la capacità di analizzare gli stereotipi ed i pregiudizi collegati a situazioni di violenza sessuale e al consenso consapevole</li> </ul>
TARGET GROUP	Partecipanti di età compresa fra i 14 e i 18 anni
DURATA (MINUTI)	45 minuti
MATERIALI E RISORSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotolo di nastro o di spago</li> <li>• Fogli A3</li> <li>• Pennarelli</li> <li>• Allegato 1: Scheda con frasi-stimolo, da ricopiare su fogli A3</li> </ul>
STEP BY STEP DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	<p><b>PREPARAZIONE</b></p> <p>Fate in modo di avere a disposizione una stanza libera, senza sedie né tavoli, dove i partecipanti possano muoversi liberamente. Preparate due cartelloni su fogli A3 con scritto SONO D'ACCORDO ed uno con scritto NON SONO D'ACCORDO.</p> <p>Affiggete i due cartelloni ai due lati opposti della stanza e dividetela in due con uno spago o un nastro.</p> <p>Ricopiate le frasi-stimolo su fogli A3 in modo che mentre le leggete i partecipanti possano anche vederle.</p> <p><b>INTRODUZIONE (5 MINUTI)</b></p> <p>Informate i partecipanti sullo sviluppo dell'attività dicendo loro che leggerete delle frasi-stimolo e che dovranno prendere una posizione, senza parlare e confrontarsi con gli altri, posizionandosi appunto o nella sezione SONO D'ACCORDO o in quella NON SONO D'ACCORDO.</p> <p>Non sarà possibile stare in mezzo e non prendere una posizione.</p> <p><b>REALIZZAZIONE (60 MINUTI)</b></p> <p>Raggruppate i partecipanti al centro della stanza e leggete la prima frase-stimolo, mostrandola scritta su un foglio A3. Una volta terminata la lettura chiedete ai partecipanti di posizionarsi in silenzio.</p> <p>Una volta che ogni partecipante ha preso una posizione, chiedete a dei volontari di motivare la loro posizione agli altri, cercando di convincere coloro che stanno dalla parte opposta. Al termine di ogni motivazione o spiegazione, i partecipanti potranno decidere di cambiare posizione.</p> <p>Dopo aver sentito alcune motivazioni da entrambi i lati, procedete con le frasi-stimolo successive.</p> <p>Una volta terminata l'attività di posizionamento, chiedete ai partecipanti di sedersi in cerchio e iniziate le attività di <i>debriefing</i> (20 minuti).</p>

<p><b>STEP BY STEP DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ</b></p>	<p>Per questa parte, potete utilizzare le seguenti domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Come state?</li> <li>• È stato difficile/facile posizionarsi?</li> <li>• Che tipo di informazione avete utilizzato per prendere delle decisioni e per posizionarvi?</li> <li>• Che cosa ci dice questa attività in relazione alle modalità con cui prendiamo decisioni?</li> <li>• Che cosa ci dice questa attività sulle informazioni di cui abbiamo bisogno per prendere decisioni consapevoli?</li> <li>• Cosa possiamo imparare da questa attività?</li> <li>• Cosa possiamo fare per contrastare il fenomeno della violenza sessuale?</li> <li>• Il consenso consapevole che ruolo può avere nel contrasto del fenomeno?</li> </ul> <p>A termine dell'attività, se i partecipanti non lo avessero fatto, esplicitate il collegamento fra violenza sessuale e consenso consapevole, stimolando i partecipanti a saperne di più e a creare iniziative nella propria scuola affinché sia gli studenti che i docenti e lo staff siano consapevoli delle tematiche e si attivino per contrastare il fenomeno della violenza sessuale.</p> <p><b>SUGGERIMENTI PER I FACILITATORI</b></p> <p>È preferibile condurre l'attività in <i>team</i>, soprattutto nella gestione del <i>debriefing</i> in cui è essenziale lasciare spazio di espressione a tutti i partecipanti e sintetizzare gli apprendimenti, evidenziando quali azioni possano essere sviluppate come seguito dell'attività sia a scuola che in famiglia o con gli amici.</p>
<p><b>COSA POSSO FARE: IDEE PER L'AZIONE</b></p>	<p>I partecipanti potrebbero voler approfondire le tematiche personalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorando i media e verificando l'uso di stereotipi e pregiudizi nelle narrazioni legate ad episodi di violenza sessuale;</li> <li>• segnalando alle autorità competenti discorsi che stimolano la violenza;</li> <li>• confrontandosi con i propri coetanei o in famiglia utilizzando le frasi-stimolo utilizzate in aula.</li> </ul> <p>I partecipanti potrebbero volersi attivare nei propri contesti scolastici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• facendo delle interviste a compagne/i usando le frasi-stimolo e chiedendo il loro parere. Le interviste possono essere utilizzate nell'incontro successivo come mappatura delle opinioni dei giovani nel contesto di riferimento;</li> <li>• organizzando un <i>flash mob</i> o un'altra manifestazione a scuola per sensibilizzare compagne/i;</li> <li>• progettando e esponendo manifesti e striscioni per sensibilizzare e richiamare l'attenzione su un particolare tema relativo ai diritti sessuali e riproduttivi.</li> </ul>
<p><b>ALLEGATI: AD ESEMPIO SCHEDE, DESCRIZIONI DI RUOLO, ETC...</b></p>	<p>Allegato : Scheda con frasi-stimolo</p>

## Allegato

### FRASI-STIMOLO

- IN ITALIA, TUTTE LE VIOLENZE SESSUALI SONO COMMESSE DA STRANIERI
- ESSERE SPOSATI È SEMPRE GARANZIA CHE NELLA COPPIA NON CI SARÀ MAI VIOLENZA SESSUALE
- LA VIOLENZA SESSUALE IN REALTÀ È UN ATTO SESSUALE APPASSIONATO CHE NON POSSIAMO CONTROLLARE
- DAL MOMENTO CHE HA CONSENTITO A FARE SESSO LA SETTIMANA SCORSA, ANCHE OGGI SARÀ D'ACCORDO
- ATTI DI VIOLENZA SESSUALE AVVENGONO SOLO LA NOTTE, IN ZONE BUIE E OSCURE
- QUANDO UNA RAGAZZA SI METTE LA MINIGONNA E I TACCHI ED ESCE DA SOLA LA SERA, È NORMALE CHE QUALCUNO PRIMA O POI LA VIOLENTI