

## Scheda attività

TITOLO DELL'ATTIVITÀ	IL CAFFÈ DEL CONSENSO
TEMA	Consenso consapevole, violenza di genere, violenza sessuale, diritti umani
OBIETTIVI	L'attività si pone l'obiettivo di: <ul style="list-style-type: none"><li>• sostenere i partecipanti nell'esplorare i concetti di consenso consapevole, violenza di genere, violenza sessuale, diritti umani</li></ul>
TARGET GROUP	Partecipanti di età compresa fra i 14 e i 18 anni
DURATA (MINUTI)	120 minuti (l'attività può essere realizzata anche in due sessioni di un'ora cadauna)
MATERIALI E RISORSE	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4 tavoli</li><li>• Sedie per tutti i partecipanti</li><li>• 4 fogli A3</li><li>• Pennarelli</li><li>• 1 campanella</li></ul>
STEP BY STEP DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	<p><b>PREPARAZIONE</b></p> <p>Fate in modo di avere predisposto una stanza come se fosse un caffè, con quattro tavoli e sedie per tutti i partecipanti. Preparate i quattro fogli A3, scrivendo quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tavolo 1: IL CONSENSO CONSAPEVOLE È...</li><li>• Tavolo 2: I DIRITTI UMANI SONO...</li><li>• Tavolo 3: L'ABUSO SESSUALE ACCADE SE...</li><li>• Tavolo 4: LA VIOLENZA DI GENERE È...</li></ul> <p>Collocate su ogni tavolo un cartellone e lasciate in dotazione di ogni tavolo pennarelli colorati.</p> <p><b>INTRODUZIONE (15 MINUTI)</b></p> <p>Accogliete i partecipanti ed invitateli a sedersi comodamente e a rilassarsi intorno ad un tavolo. Informateli che avranno la possibilità di occupare tutti i tavoli e di discutere di tutte le tematiche indicate sui cartelloni. Ogni tema sarà trattato per 15 minuti. Al termine del tempo, i partecipanti potranno scrivere le proprie conclusioni sul cartellone usando i pennarelli colorati. Terminata questa prima fase, i partecipanti saranno invitati dal suono della campanella a muoversi negli altri tavoli, fino a quando tutti i partecipanti avranno potuto discutere dei quattro temi.</p> <p><b>REALIZZAZIONE (60 MINUTI)</b></p> <p>Date il via alle attività e verificate che i partecipanti discutano dei temi indicati nei cartelloni sui tavoli. Siate disponibili per chiarire dubbi o domande nel caso avessero difficoltà a comprendere quanto proposto. Al termine del primo turno, invitate i partecipanti a lasciare i tavoli e ad occupare le sedie attorno ad altri tavoli. Per prima cosa, invitateli a leggere quanto hanno scritto gli altri e poi a continuare il cartellone con le proprie riflessioni.</p>

<p><b>STEP BY STEP DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ</b></p>	<p>Al termine dei quattro turni, chiedete ad ogni gruppo (per tavolo) di analizzare i contributi emersi sul cartellone e di preparare una sintesi da presentare agli altri. Concedete 10 minuti per strutturare la sintesi.</p> <p>Una volta terminata l'attività, invitate i partecipanti a sedersi in cerchio e, a turno, a presentare la sintesi di quanto elaborato, dando cinque minuti ad ogni gruppo per il <i>report</i> in plenaria.</p> <p>Al termine, avviate la fase di <i>debriefing</i> (15 minuti). Per questa parte, potete utilizzare le seguenti domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• È stato difficile/facile?</li> <li>• I <i>report</i> sui quattro temi sono risultati chiari?</li> <li>• Come si collegano i diritti umani con la violenza di genere?</li> <li>• Come possono aiutarci i diritti umani a prevenire e a contrastare la violenza di genere?</li> </ul> <p>A termine del <i>debriefing</i>, se lo ritenete opportuno, introducete brevemente la Dichiarazione universale dei diritti umani (versione semplificata per ragazze/i) scaricabile al link: <a href="https://www.amnesty.it/entra-in-azione/progetti-educativi/">https://www.amnesty.it/entra-in-azione/progetti-educativi/</a> e la Convenzione di Istanbul scaricabile al link: <a href="https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=0900001680462537">https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=0900001680462537</a> e fornite un quadro delle normative in vigore in Italia</p> <p><b>SUGGERIMENTI PER I FACILITATORI</b></p> <p>Cercate di condurre quest'attività insieme ad altri colleghi in modo da poter sostenere al meglio l'attività nei gruppi, ove vi siano richieste, domande e dubbi.</p> <p>Se, al termine dell'attività, i partecipanti hanno difficoltà a collegare i diritti umani con la violenza di genere, introducete voi i collegamenti e stimolateli ad approfondire il legame durante attività successive e/o suggerendo video o articoli utili.</p>
<p><b>COSA POSSO FARE: IDEE PER L'AZIONE</b></p>	<p>I partecipanti potrebbero voler approfondire le tematiche personalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provando ad analizzare ulteriormente i temi leggendo articoli o esplorando meglio la Dichiarazione universale dei diritti umani, la sua storia e la Convenzione di Istanbul;</li> <li>• parlando delle tematiche trattate in famiglia o con gli amici;</li> <li>• facendo attività di volontariato in associazioni che promuovono i diritti umani e la non violenza.</li> </ul> <p>I partecipanti potrebbero voler approfondire le tematiche nei propri contesti scolastici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzando fatti e attualità sui temi legati alla violenza di genere, agli abusi sessuali, ai diritti umani e al consenso consapevole, durante le assemblee di Istituto.</li> </ul>