



ATTIVITÀ “SALARI DIFFERENTI”

Questa attività vuole mettere gli studenti di fronte alle realtà della **discriminazione sul posto di lavoro** e far riflettere se la discriminazione per motivi d'età e di sesso 'possa' essere accettata o meno.

Tempo

- 60 minuti

Materiali

- Una copia dell'Allegato 1 - Tabella 'Salari dei lavoratori', cartellini (uno per partecipante/ lavoratore), penne, soldi (simbolici)

Preparazione

- Preparare i cartellini. Essi devono indicare il sesso e l'età dei lavoratori. Utilizzare la tabella 'Salari dei lavoratori' come riferimento per prepararli, **ma non inserite nei cartellini il salario corrispondente.** (Esempio di cartellino: Uomo, 26 anni).
- Decidere quale lavoro svolgeranno i partecipanti. Preparare le attrezzature di cui avranno bisogno. Uno stesso compito dovrà essere assegnato a più partecipanti. **Questo sottolineerà meglio l'ingiustizia di un trattamento diverso.**

Esempi di lavori:

- Pulire la lavagna e scrivervi accuratamente una frase data.
- Prendere dei libri da uno scaffale e riporli in una scatola. Quindi trasportare la scatola nell'altro lato della stanza, tirar fuori i libri e disporli su un nuovo scaffale.
- Svotare il proprio zaino e riporre ordinatamente i libri sul banco.
- Pulire il proprio banco e la lavagna.

Svolgimento

1. Spiegate ai partecipanti che, in quanto lavoratori, dovranno lavorare per il loro datore di lavoro (voi!). Non dovranno preoccuparsi, saranno tutti retribuiti.
2. Distribuite i cartellini ai partecipanti, a caso, uno per ciascuno.
3. Assegnate i vari lavori ai partecipanti, spiegando la loro mansione e verificando che tutti abbiano compreso cosa devono fare.
4. Una volta svolte le mansioni, chiedete ai partecipanti di mettersi in fila per essere pagati. Pagate ciascuno secondo le caratteristiche descritte nei cartellini, (l'età e il sesso), facendo riferimento ai salari della tabella che dovrete consultare per sapere quanto pagare i diversi partecipanti. Fate i conti a voce alta, in maniera che ciascuno possa sapere quanto ha guadagnato l'altro.
5. Al momento di pagare i lavoratori dovrete giustificare le differenze di salario. Le “motivazioni” potranno essere fondate su fatti reali o essere ridicole, per esempio:
 - una persona che inciampa è meno pagata
 - una persona che sorrideva o sembrava felice è meglio pagata
 - è martedì!
6. Fermate l'esercizio quando credete che la discussione sia diventata troppo animata. Date ai partecipanti il tempo di calmarsi e di uscire dal ruolo. Solo allora potrete iniziare la discussione aiutandovi con queste domande:
 - Cosa hanno provato i partecipanti nel ricevere più o meno degli altri per una stessa mansione?
 - Perché alcuni hanno ricevuto più (o meno) degli altri? Per quali ragioni? Come ci si sente nel ricevere più degli altri? E meno?
 - Si può giustificare che uno stesso lavoro sia remunerato diversamente a seconda che sia svolto da un uomo o da una donna? Perché? Perché no? In quali circostanze?
 - Se un uomo esegue un lavoro meglio di una donna, deve essere pagato di più?
 - Se un uomo è più qualificato di una donna, dovrà per questo essere meglio remunerato?

Allegato 1 - Tabella 'Salari dei lavoratori'

	Sesso	Età	Salario
1	Uomo	35	100
2	Donna	16	30
3	Uomo	22	70
4	Donna	32	90
5	Uomo	16	50
6	Donna	19	60
7	Uomo	26	100
8	Uomo	20	70
9	Donna	24	80
10	Uomo	37	100
11	Donna	17	30
12	Donna	23	80

Inoltre, consultando la "Dichiarazione universale dei diritti umani" (<https://d21zrvtkxtd6ae.cloudfront.net/public/uploads/2021/12/Dichiarazione-universale-Amnesty-International.pdf>), chiedete alla classe di individuare e commentare insieme gli articoli che parlano del **diritto al lavoro e alla remunerazione**.

Infine, chiedete alla classe di ricercare e trascrivere:

- l'articolo 7 della "Convenzione internazionale sui diritti economici, sociali e culturali"
- l'articolo 8 della "Carta sociale europea"

Attività rivista e adattata da "Compass, Manuale per l'Educazione ai diritti umani con i giovani", edizione italiana a cura di REDU (Rete Educare ai diritti umani), Consiglio d'Europa, 2020