



## NOTA INTRODUTTIVA SCUOLA PRIMARIA

Un tema sempre più attuale sul quale far riflettere alunni e alunne è quello della parità di genere. Approfondire questo tema, infatti, può essere uno stimolo utile per costruire l'uguaglianza di genere nelle società moderne. **L'obiettivo è quello di modificare i ruoli che ragazzi e ragazze, gli uomini e le donne sperimentano nella loro vita pubblica o privata.**

La discriminazione è, infatti, il risultato di un processo che, partendo da pregiudizi e da conoscenze stereotipate, che non hanno alcun riscontro con la realtà, porta all'esclusione e alla privazione dei diritti.

Riducendo gli stereotipi, l'educazione di genere supporta i bambini e le bambine nella costruzione di una genuina uguaglianza civile, nella quale maschi e femmine vivono relazioni cooperative e contraddistinte dal rispetto reciproco.

Questo percorso didattico si propone pertanto di offrire all'insegnante alcuni strumenti per consentire loro di affrontare in maniera proficua una tematica tanto complessa e spigolosa, sollecitando curiosità, riflessioni personali e desiderio di confrontarsi e di discutere insieme.

La proposta potrebbe cominciare sottoponendo agli alunni e alle alunne l'attività "**Io sono, Tu sei**". Questa, infatti, può essere utilizzata per testare la conoscenza di partenza su questo tema, ed iniziare a parlarne partendo dalla loro esperienza personale.

Successivamente, La discussione potrà essere stimolata con l'attività "**C'era una volta.... Scoprite che cosa accadrebbe se doveste cambiare sesso ai personaggi delle favole**", utile per approfondire il tema degli stereotipi di genere.

Infine, sarà poi possibile continuare il percorso affrontando il tema del ruolo del maschio e della femmina all'interno della società, attraverso le attività "**I maschi non piangono. E le femmine sono più eleganti...**".

Il tema della parità di genere potrà essere oggetto di ulteriori ricerche e approfondimenti. A questo proposito si mettono a disposizione delle maestre e dei maestri le schede online [“Nascere bambine”](#), [“Pratiche tradizionali”](#), [“Mutilazioni genitali femminili”](#).

Si consiglia, inoltre, di consultare il sito del [Dipartimento per le Pari Opportunità - Normativa Nazionale \(pariopportunita.gov.it\)](#).

La proposta educativa è completata dalle schede informative per i docenti: **«La parità di genere»**, **«La violenza di genere»**.

È importante che bambine e bambini riescano a comprendere l'importanza di andare oltre gli stereotipi di genere e che i docenti li aiutino a gestire questa presa di coscienza, l'emergere di nuove emozioni e il desiderio di attivarsi concretamente per il cambiamento.

## ■ OBIETTIVI

- Favorire la discussione e l'apprendimento cooperativo
- Sviluppare le abilità di empatia, analisi, pensiero critico
- Promuovere la solidarietà, il rispetto, la capacità di “mettersi nei panni degli altri”

È possibile scaricare altre risorse educative sui diritti umani e avere maggiori informazioni sulle attività di Educazione ai diritti umani di Amnesty al seguente link <https://www.amnesty.it/entra-in-azione/archivio-pubblicazioni/> e sul [Gruppo Facebook “Educare ai diritti umani”](#).