



# ATTIVITÀ - DOVE SONO I RIFUGIATI NEL MONDO?

## OBIETTIVI

- Comprendere che la maggior parte dei rifugiati del mondo si trova in Paesi dotati di limitate risorse.
- Riflettere su come tale situazione sia insostenibile e ingiusta e causa di violazioni dei diritti umani.
- Ottenere una comprensione generale del concetto di « responsabilità condivisa » e degli obiettivi di Amnesty International per la campagna « I Welcome ».

L'attività si suddivide in due parti:

## PRIMA PARTE

1. LA SITUAZIONE ATTUALE: la prima parte intende far crescere il livello di consapevolezza sull'attuale disomogenea distribuzione dei rifugiati nelle varie parti del mondo, al fine di comprendere l'indispensabilità di una condivisione delle responsabilità. (30-45 minuti)

## SECONDA PARTE

2. LE POSSIBILI SOLUZIONI: la seconda parte consente a ragazze e ragazzi di studiare possibili soluzioni in relazione alla condivisione delle responsabilità, collegandosi alla campagna « I Welcome » di Amnesty International. (15-30 minuti)  
In base al tempo disponibile, è possibile realizzare entrambe le parti o soltanto la prima.

## MATERIALI

- Palloncini suddivisi in cinque sacchetti diversi, come indicato di seguito (è possibile variare il numero di palloncini in base alle dimensioni del gruppo dei partecipanti). È importante però che il completamento dell'attività assegnata risulti impegnativa e non semplice, **poiché la situazione dei rifugiati è impegnativa e non semplice.**

Di seguito, nella Tabella 1, trovate 3 opzioni con il seguente rapporto proporzionale:

- la prima opzione prevede che **ogni palloncino rappresenti 50.000 rifugiati;**
- la seconda opzione prevede che **ogni palloncino rappresenti 75.000 rifugiati;**
- la terza prevede che **ogni palloncino rappresenti 100.000 rifugiati.**
- Una diapositiva o un pannello a fogli mobili in cui sia riportata con chiarezza la distribuzione dei rifugiati nelle varie parti del mondo (consultate i dati riportati più avanti)
- Cinque fogli di carta A4, ciascuno numerato con chiarezza per ogni gruppo (da 1 a 5)
- Spazio sufficiente, in funzione del numero dei partecipanti.

Tabella n.1

GRUPPI	OPZIONE 1 (1 palloncino = 50.000 rifugiati)	OPZIONE 2 (1 palloncino = 75.000 rifugiati)	OPZIONE 3 1 palloncino = 100.000 rifugiati)
1. Americhe	15 palloncini	10 palloncini	7 palloncini
2. Africa	88 palloncini	59 palloncini	44 palloncini
3. MENA* (incl. Turchia)	104 palloncini	70 palloncini	52 palloncini
4. Europa (escl. Turchia)	38 palloncini	25 palloncini	19 palloncini
5. Asia e Pacifico	77 palloncini	51 palloncini	38 palloncini

## SUGGERIMENTI PER L'INSEGNANTE

- È importante non dire ai partecipanti all'inizio della attività cosa rappresentino i palloncini, né in quale regione si trovino. Tale informazione sarà rivelata dopo la prima parte dell'esercizio.
- Il numero dei partecipanti di ogni gruppo dovrebbe essere correlato, anche se non con precisione, alle risorse disponibili nelle diverse regioni. **Alle regioni dotate di maggiori risorse deve corrispondere un numero superiore di partecipanti**, mentre alle regioni dotate di risorse minori deve corrispondere un numero inferiore di partecipanti. **Tale condizione è essenziale per far comprendere più facilmente come la maggior parte dei rifugiati e dei migranti viva in regioni che possiedono risorse relativamente scarse, mentre le regioni con risorse abbondanti, come l'Europa, ospitano di fatto pochissimi rifugiati.**

Ad esempio, nel caso di 100 partecipanti:

Gruppo 1 - Americhe: 38 partecipanti;

Gruppo 2 - Africa: 8 partecipanti;

Gruppo 3 - MENA: 6 partecipanti;

Gruppo 4 - Europa: 38 partecipanti;

Gruppo 5 - Asia e Pacifico: 10 partecipanti.

N.B. Ricordate che si tratta di una rappresentazione simbolica della situazione globale, destinata all'educazione e alla sensibilizzazione, e non di una rappresentazione esatta. Peraltro, questa attività, non riporta le differenze esistenti in seno alla stessa regione.

\* *Preparatevi bene! All'interno di questo percorso troverete una breve spiegazione della situazione mondiale dei rifugiati, gli obiettivi della campagna globale "I Welcome" e un elenco di ulteriori documenti disponibili.*

## SVOLGIMENTO

### PARTE 1

#### LA SITUAZIONE ATTUALE

##### ATTIVITÀ CON I PALLONCINI (10 MINUTI)

Se è disponibile uno spazio aperto, è possibile suddividere lo spazio in regioni del mondo (come in una carta geografica), sistemando i fogli di carta A4 numerati sul terreno nelle rispettive "regioni": Gruppo 1 - Americhe, Gruppo 2 - Africa, Gruppo 3 - MENA, Gruppo 4 - Europa, Gruppo 5 - Asia e Pacifico.

- Suddividete dunque i partecipanti in cinque gruppi diversi e attribuite loro un numero. I gruppi rappresenteranno le cinque diverse regioni del mondo e il numero dei partecipanti in ciascun gruppo rifletterà la proporzione approssimativa delle risorse possedute dalla regione. Europa e America settentrionale conterranno la maggioranza dei partecipanti, poiché tali aree dispongono di una quantità maggiore di risorse rispetto ad altre regioni del mondo. Per una guida su come suddividere i gruppi fate riferimento al paragrafo "Suggerimenti per l'insegnante".

In base al numero di partecipanti, è possibile anche nominare un paio di "osservatori", che si muoveranno attorno ai gruppi durante l'attività, osservando cosa avviene. È anche possibile chiedere agli osservatori di vigilare che nessuno lasci il proprio gruppo.

Ogni gruppo si posizionerà nello spazio dove si trova il foglio A4 con il proprio numero. Le persone possono stare in piedi o sedersi in cerchio.

- Distribuite i sacchetti dei palloncini tra i gruppi secondo il numero di gruppo assegnato (vedi Tabella 1).
- Spiegate che ciascun gruppo deve **gonfiare tutti i palloncini presenti nel proprio sacchetto e allo stesso tempo "prendersene cura"** (non farli volare, né scoppiare, tenerli vicini...) all'interno del proprio gruppo.
- Avvertite i partecipanti che avranno 5 minuti per gonfiare tutti i palloncini del proprio sacchetto.

Quando avranno completato il compito, potranno restare dove si trovano e attendere, in caso abbiano fatto molto presto, che il tempo finisca.

##### DEBRIEFING E RIFLESSIONE (20 MINUTI)

Dopo l'attività, invitate i partecipanti a restare seduti dove si trovano e a riflettere nell'ambito del proprio gruppo sulle seguenti domande (5 minuti):

- Cosa è accaduto durante l'esercizio? (N.B. **I pochi partecipanti dei gruppi « MENA », « Africa » e « Asia e Pacifico » avranno avuto il compito di gonfiare tantissimi palloncini in un lasso di tempo molto breve**).
- Come vi siete sentiti nel farlo?
- In plenaria, chiedete a quattro o cinque persone le proprie riflessioni personali. Scegliete possibilmente partecipanti appartenenti a gruppi diversi e interpellate anche gli osservatori.

Invitate ancora i gruppi a riflettere sulla seguente domanda (2 minuti):

- Quale pensate sia la connessione tra questa attività e la situazione dei rifugiati nel mondo?

- In plenaria, chiedete ai partecipanti di condividere le loro idee.

Scrivete le idee espresse su un pannello a fogli mobili.

## CONCLUSIONI

Spiegate a questo punto che i rifugiati nel mondo sono circa **26,4 milioni** di persone e che ogni palloncino ne rappresenta una parte (ricordatene il numero approssimativo, a seconda dell'opzione scelta all'inizio: 50.000 o 75.000 o 100.000). Per consigli su come guidare questa fase, consultate i "Suggerimenti per l'insegnante".

Condividete le cifre effettive relative alla distribuzione regionale dei rifugiati:

Tabella n. 2

AFRICA (gruppo 2)	6.585.400
ASIA E PACIFICO (gruppo 5)	4.016.400
EUROPA* (gruppo 4)	3.077.200 (non comprensivi di 3,7 mln della Turchia)
MENA (gruppo 3)	2.509.500
AMERICHE (gruppo 1)	759.100 (non comprensivi di 3.856.300 sfollati venezuelani)

\* È importante sottolineare che, in relazione a questo esercizio e riguardo ai dati di Amnesty International per questa campagna, non si considera la Turchia inclusa nell'Europa. I dati si focalizzano sull'Unione europea. Tenuto infatti conto che nella sola Turchia sono presenti 3,7 milioni di rifugiati, se avessimo incluso tale cifra nei valori relativi all'Europa, si sarebbe ottenuta una rappresentazione falsata delle azioni intraprese dai Paesi europei per ospitare i rifugiati, senza fornire un quadro corretto.

**ADATTAMENTO** (se non si dispone di tempo sufficiente per svolgere la Parte 2)

È possibile semplicemente svolgere un rapido *brainstorming* riguardo alle opinioni dei partecipanti sulle eventuali soluzioni possibili per questa crisi.

- Presentate la proposta di Amnesty International (si veda la scheda della Campagna « I welcome ») in cinque punti e la necessità di una condivisione delle responsabilità.
- Spiegate i punti principali della campagna.
- Invitate i partecipanti a unirsi alla campagna e ad attivarsi.

## SVOLGIMENTO

### PARTE 2

#### LE POSSIBILI SOLUZIONI

Chiedete ai gruppi di continuare a gonfiare i palloncini rimasti. Ora i partecipanti sono consapevoli che i palloncini equivalgono ai rifugiati e che devono continuare a prendersi cura dei palloncini che hanno già gonfiato.

Avranno a disposizione 10 minuti e potranno decidere come procedere. Lasciate loro la decisione sulle modalità (ad es. ora sarà possibile spostarsi tra i gruppi, scambiare i palloncini, aiutarsi...) ma non consigliate direttamente ai partecipanti cosa fare, lasciate che trovino da soli le possibili soluzioni...

Gli osservatori continueranno a monitorare l'attività.

#### DEBRIEFING E RIFLESSIONE (20 MINUTI)

Dopo l'attività, chiedete ai partecipanti di rimanere seduti dove si trovano e riflettere, nell'ambito del proprio gruppo, sulle seguenti domande (5 minuti):

- Cosa è accaduto? Cosa avete fatto?
- Cosa avete provato?
- Tutti i gruppi sono riusciti a gonfiare i palloncini a loro affidati?

Scrivete le varie soluzioni emerse dai gruppi sul pannello a fogli mobili.