



ATTIVITÀ - PREPARA LO ZAINO!

Scopo dell'attività è quello di facilitare un senso di empatia per chi è costretto a lasciare gli oggetti a lui più cari o pieni di ricordi, perché chi scappa può portare solo poche ed indispensabili cose con sé.

1. Preparate la classe, creando una situazione di "fuga" in cui i ragazzi si immedesimino. Siate pronti a leggere i brani che seguono, contesto e istruzioni, senza grandi interruzioni per non creare pause e rendere più incalzante la situazione. Sarà bene che i ragazzi siano pronti ad iniziare subito.
2. Leggete alla classe il breve testo riportato di seguito, utile per contestualizzare la situazione:

CONTESTO

Durante una passeggiata con la famiglia nella vostra città, che si preannuncia molto piacevole, nel cielo appare improvvisamente un aereo che sfiora i tetti. Siete meravigliati e vi domandate il perché di quelle evoluzioni. Dopo pochi minuti appena, in lontananza, appare un intero stormo di aerei. Guardate in alto stupiti e preoccupati. Il rombo diviene assordante. Gli aerei sono proprio sopra di voi. Senza che voi ve l'aspettiate, iniziano a sganciare bombe che esplodono con grande frastuono. Una spessa cortina di fumo invade la strada. La gente grida e corre in tutte le direzioni. Non riuscite ancora a capire cosa stia succedendo. Terrorizzati scappate a casa. Siete appena rientrati quando vi raggiunge vostro padre che, trafelato, esclama: «Scappiamo, arrivano i soldati! Sparano a tutti! Andiamo via, presto!»

3. A questo punto date le ISTRUZIONI:
Avete cinque minuti per preparare uno zaino e scappare. Nel vostro zaino potete inserire al massimo 10 oggetti, ma ricordatevi, che siete voi a doverlo portare durante la fuga!
Scrivete ora – in pochi minuti! – il nome dei dieci oggetti – o disegnateli – che portate con voi.
4. Dopo aver lasciato i ragazzi lavorare per un po', aprite una discussione guidata con le seguenti domande:
 - Quali oggetti avete scelto di portare con voi? (Confronto con i compagni).
 - Avete usato dei criteri per la scelta? Quali? (Ad es. utilità, peso, legame affettivo, ecc.).
 - Avete dovuto lasciare degli oggetti cui eravate particolarmente affezionati? Cosa avete provato nel doverli lasciare? (Potete far scrivere o disegnare quello che hanno dovuto lasciare).
 - Quali emozioni avete provato durante il gioco?