



NOTA INTRODUTTIVA

Ogni anno migliaia di migranti e rifugiati cercano di raggiungere l'Europa. Alcuni sono spinti dalla necessità di fuggire dalla povertà cronica, altri cercano una via di uscita da violenze, persecuzioni e conflitti. La risposta dell'Europa e dell'Italia si è concretizzata in politiche e prassi di controllo della migrazione e dell'asilo che mettono a rischio la vita di migliaia di persone, costringendole a intraprendere percorsi pericolosi per arrivare in Europa. E quando queste persone giungono sul territorio europeo, subiscono violazioni dei diritti umani, trattamenti disumani e degradanti, sfruttamento lavorativo. Tutto ciò è reso possibile da sentimenti xenofobi e razzisti nei confronti di migranti e rifugiati che vengono alimentati da un clima culturale e un linguaggio intrisi di stereotipi e pregiudizi che non facilitano la lettura della realtà e influenzano negativamente l'opinione pubblica italiana ed europea.

Questo percorso didattico si propone pertanto di **offrire all'insegnante alcuni strumenti** per consentire loro di affrontare in maniera proficua una tematica tanto complessa e spigolosa, sollecitando curiosità, riflessioni personali e desiderio di confrontarsi e di discutere insieme.

La proposta potrebbe cominciare sottoponendo agli studenti e alle studentesse l'attività "**L'immagine dal mondo**", utile per testare la conoscenza di partenza e quale rappresentazione del mondo abbiano i ragazzi.

Successivamente, la discussione potrà essere stimolata con l'attività "**La storia di Amira**", per iniziare a riflettere sulle motivazioni per le quali le persone migranti decidono di partire.

Sempre con l'obiettivo di stimolare l'empatia, sarà poi possibile continuare il percorso con l'attività "**Prepara lo zaino**". Il tema dell'immigrazione potrà essere oggetto di ulteriori ricerche e approfondimenti. A questo proposito si fornisce un glossario dei termini utilizzabile da ragazze e ragazzi.

La proposta educativa è completata dalle schede informative per il docente: "**La campagna I WELCOME di Amnesty International**", "**Rifugiati e richiedenti asilo - il Contesto Globale**", "**Persone in Movimento**" e dalla scheda online "**Minori rifugiati e richiedenti asilo** (<https://www.amnesty.it/pubblicazioni/minori-rifugiati-richiedenti-asilo/>).

È importante che ragazze e ragazzi riescano a comprendere le esperienze che i rifugiati e i migranti devono affrontare e che i docenti li aiutino a gestire questa presa di coscienza, l'emergere di nuove emozioni e il desiderio di attivarsi concretamente per il cambiamento.

■ OBIETTIVI

- Favorire la discussione e l'apprendimento cooperativo.
- Sviluppare le abilità di empatia, analisi, pensiero critico.
- Promuovere la solidarietà, il rispetto, la capacità di mettersi nei panni degli altri.

Per ulteriori informazioni sulla **Campagna IWELCOME** di Amnesty International [clicca qui](#).

È possibile scaricare altre **risorse educative sui diritti umani** e avere maggiori informazioni sulle attività di Educazione ai diritti umani di Amnesty [al seguente link](#) e sul Gruppo Facebook "[Educare ai diritti umani](#)".