



ATTIVITÀ - MIGRANTI: CHI SONO E COME VENGONO RAPPRESENTATI

Questa attività vuol far riflettere i bambini e le bambine su quali siano gli stereotipi che accompagnano l'immagine dell'immigrato.

1. Su un cartellone appeso alla parete, scrivete la parola «MIGRANTE». I bambini sono invitati a scrivere su un post-it, una parola o una frase che il termine suggerisce loro, tutti i post-it dovranno essere attaccati al cartellone. Bambine/i devono sentirsi liberi di scrivere quello che viene loro in mente, di getto, senza alcuna censura.
2. I biglietti verranno letti dai bambini stessi e discussi. Non c'è bisogno che ognuno legga quello che ha scritto, anzi è meglio invitare i bambini a leggere quanto scritto da altri, **senza chiedere chi è l'autore o l'autrice delle parole sul post-it**. Vi sono parole o frasi che ricorrono più spesso? Che immagine suggeriscono? Sono prevalenti quelle positive o quelle negative? Per quale motivo?
3. I bambini vengono poi invitati a riflettere su come si siano formati quell'idea: da letture, dalle parole degli amici o dei genitori, dalla televisione, ecc.
La loro esperienza personale (persone che hanno conosciuto, amici di scuola, sport...) è in linea o no con quanto da loro scritto?
4. Dividete ora la classe in gruppi di 3 o 4 e consegnate a ogni gruppo un semplice articolo di una rivista o di un giornale (che avrete selezionato prima dell'attività in giornali, fumetti o riviste per bambini) in cui si parli di migranti. Gli alunni dovranno sottolineare le espressioni e le frasi che vi si riferiscono. Ogni gruppo poi le riferirà al resto della classe ed esprimerà le sue opinioni a proposito. Anche queste saranno raccolte su un cartellone.
5. Aprite poi una discussione finale sulla attività svolta insieme: ci sono differenze tra le idee e le rappresentazioni che emergono tra i cartelloni? Se sì, quali? E perché?