



PERCORSO EDUCATIVO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI

ATTIVITÀ

OBIETTIVI	PERCORSO DIDATTICO	STRUMENTI
Acquisire il concetto di "Diritti umani"	Agli studenti viene introdotto il concetto di diritti umani e la specificità che ogni soggetto titolare di questi diritti (donne, minori, rifugiati, ecc.) deve vederli riconosciuti	Lezione frontale
Conoscere e comprendere la "Dichiarazione universale dei diritti umani (DUDU)"	Gli studenti sono invitati a leggere il testo della DUDU Visione di video sulla Dichiarazione	Testo della DUDU https://d21zrvtkxtd6ae.cloudfront.net/public/uploads/2016/11/12125513/Dichiarazione-universale-dei-diritti-umani.pdf Video sulla DUDU https://youtu.be/Lo0dxvupwPU https://www.youtube.com/watch?v=D-e0hpWAlfQ&feature=emb_rel_pause
Individuare e contestualizzare alcune violazioni dei diritti umani	Gli studenti si dividono in gruppi di 5/6 e fingono di essere membri di una commissione incaricata di esaminare dei casi di presunte violazioni dei diritti umani . Ogni gruppo riceverà un caso seguito da Amnesty International.	Casi studio reperibili sul sito www.amnesty.it https://www.amnesty.it/entra-in-azione/appelli/
Saper risalire dalla violazione alla norma	Dopo averlo esaminato, ogni gruppo dovrà decidere, motivandolo, se il caso considerato rappresenta o no una violazione secondo la DUDU.	
Stimolare la volontà di impegnarsi nella difesa attiva dei diritti umani	Ogni gruppo eleggerà quindi due "portavoce": il primo illustrerà alla classe, a fine lavori, il caso preso in esame; il secondo invece relazionerà sulle considerazioni; sul "verdetto" espresso dalla commissione; sulle proposte di intervento formulate.	Testo della DUDU https://d21zrvtkxtd6ae.cloudfront.net/public/uploads/2016/11/12125513/Dichiarazione-universale-dei-diritti-umani.pdf Istruzioni per le commissioni (Allegato1)

ALLEGATO 1

ISTRUZIONI PER LE COMMISSIONI

Nel corso del lavoro rispondete alle seguenti domande sintetizzando per iscritto le risposte. Esse saranno utili ai fini della stesura della relazione finale.

1. Quali dei diritti proclamati dalla "Dichiarazione universale dei diritti umani" sono stati violati nel caso che avete appena letto?
2. Chi sono i responsabili della violazione? Perché?
3. Quali strumenti, anche internazionali, sono attualmente in vigore per perseguire i responsabili?
4. Ricordate precedenti storici di gravi violazioni (quali?) che siano state legalmente perseguite? (da chi?)
5. Quali misure avrebbero potuto prevenire la violazione che avete analizzato?
6. Pensate di poter fare qualcosa in difesa delle vittime?