

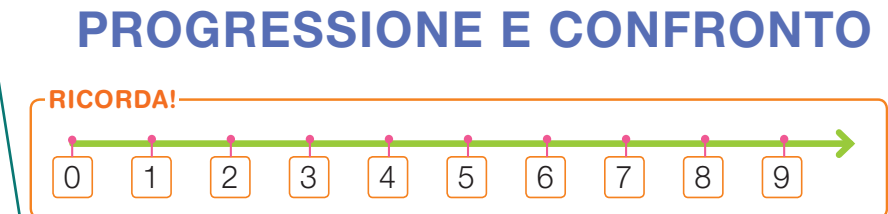
fase 2 strutturazione degli esercizi: prevedete 4 livelli di difficoltà e spiegate all'alunno che gli esercizi vanno dal più semplice al più complesso.

fase 1 lettura del titolo: focalizzarsi primariamente sul titolo della pagina per trarne delle informazioni permette all'alunno di circoscrivere aspettative sugli esercizi che andrà a eseguire.

Il **primo livello** deve essere concepito come un avvicinamento, una modalità attraverso cui si testano i prerequisiti didattici e cognitivi necessari alla corretta comprensione dell'argomento: utilizzate diverse modalità di accesso verbale e non verbale e arricchite l'esercizio con facilitatori impliciti (per esempio colori, disegni) ed espliciti (indicazioni esplicite come "attenzione" o "ricorda").

Il **secondo livello** rappresenta un livello più elevato rispetto al precedente e offre esercizi con un minor livello di suggerimento che indirizzano lo studente a un funzionamento specifico in relazione al compito richiesto.

Negli esercizi di **terzo livello** è importante richiedere una maggior padronanza dell'argomento: in questo senso vanno inseriti livelli didattici e cognitivi specifici dell'argomentazione richiesta. Vengono ridotti di numerosità i facilitatori o, in loro presenza, si richiede una maggior competenza di esecuzione dell'argomento trattato.



SCRIVI I NUMERI DA 9 A 0.

SCRIVI IL NUMERO CHE VIENE PRIMA (PRECEDENTE) E IL NUMERO CHE VIENE DOPO (SUCCESSIVO).

PRECEDENTE (PRIMA)	NUMERO	SUCCESSIVO (DOPO)
.....	2
.....	6
.....	8

COMPLETA LA TABELLA.

PRECEDENTE	NUMERO	SUCCESSIVO
.....	4
.....	7
0

OSSERVA LA TABELLA PRECEDENTE E RISPONDI.

- I NUMERI DELLA PRIMA COLONNA COME SONO RISPETTO A QUELLI DELL'ULTIMA COLONNA?
 - MAGGIORI MINORI UGUALI
- I NUMERI DELLA COLONNA CENTRALE COME SONO RISPETTO A QUELLI DELLA PRIMA COLONNA?
 - MAGGIORI MINORI UGUALI

Infine negli esercizi di **quarto livello** prevedete che l'alunno abbia acquisito tutte le caratteristiche della funzione didattica indagata, che sappia discriminare, modulare e modificare il materiale offerto per completare l'esercizio, che sappia applicare anche un'abilità di astrazione e metacognizione.