

# La libertà personale

---

## Sintesi

Tutti noi abbiamo una nostra idea di **libertà** e di scelta autonoma, che varia a seconda delle nostre esperienze. Nel diritto, il concetto di libertà è invece ben definito: la nostra **Costituzione**, la legge fondamentale dello Stato, la riconosce e tutela nelle sue diverse forme. In particolare, **l'art. 13** tutela la **libertà personale** di tutti i cittadini, vista come libertà fondamentale dalla quale derivano tutte le altre.

---

## Trascrizione

Una definizione comune del **concetto di libertà** è quasi impossibile da dare: ognuno ha la propria idea. Le emozioni che si provano quando si guarda un tramonto o ci si perde a immaginare lo spazio infinito sono forse la reazione più immediata all'idea di libertà.

Possono essere molte le immagini che suscitano un sentimento di libertà e di autodeterminazione. Quelle che esprimono per esempio la **scelta autonoma** di disporre del proprio corpo, di decidere di noi stessi e del nostro destino. Anche la **negazione della libertà** fa parte del nostro comune sentire e ha manifestazioni concrete e drammatiche: il carcere, l'imposizione, la schiavitù.

Nel **diritto** invece è importante che il concetto di libertà sia ben definito e il più possibile condiviso da tutti, altrimenti ognuno finirebbe per voler affermare la propria idea di libertà su quella degli altri e vivremmo in uno stato di continuo conflitto.

Per questo motivo la nostra **Costituzione**, che contiene le regole fondamentali del vivere civile, definisce anche in maniera chiara che cosa è libertà, riconoscendola e tutelandola nelle sue diverse forme: la libertà personale, la libertà di manifestazione del pensiero, la libertà religiosa, la libertà di riunione e di associazione, la libertà di domicilio.

Nella Costituzione italiana il concetto di libertà è l'insieme e la sintesi di tante forme di libertà che devono essere tutte ugualmente tutelate dall'**ordinamento giuridico**. La prima e più importante libertà tutelata dalla costituzione italiana è quella contenuta nell'**articolo 13**: la libertà personale. Solo garantendola si può pensare di tutelare le altre libertà.

---

## Soluzioni degli esercizi

Il concetto di libertà:

- a) è ben definito e uguale per tutti
- b) è, nella vita comune, impossibile da definire in maniera univoca**
- c) non è trattato dal diritto
- d) è strettamente collegato alla ricchezza

Nel diritto, la libertà:

- a) non è prevista né tutelata
- b) è riconosciuta, ma non è trattata esplicitamente
- c) è precisamente definita, affinché nessuna possa imporre la propria idea su quella degli altri**
- d) è negata

Quali delle seguenti libertà non è tutelata dalla Costituzione?

- a) la libertà di domicilio
- b) la libertà di pensiero
- c) la libertà religiosa
- d) la libertà di offesa**

La prima e più importante libertà tutelata dalla Costituzione è:

**a) la libertà personale**

b) la libertà di domicilio

c) la libertà di associazione

d) la libertà di manifestazione del pensiero

---

## Suggerimenti didattici

**Contestualizzazione.** Il video spiega che cosa si intende per libertà dal punto di vista giuridico, e perché è importante che la libertà sia ben definita come concetto all'interno dell'ordinamento. Si spiega poi come la prima e fondamentale libertà tutelata dalla Costituzione sia la libertà personale.

**Attivazione.** La libertà personale è la libertà di disporre in via esclusiva del proprio corpo senza coercizioni fisiche o materiali. Tutelata dall'art. 13 della Costituzione, in alcuni casi particolari e previsti dalla legge questa libertà può essere temporaneamente sottoposta a restrizioni (si pensi alla reclusione in carcere). In altri casi il concetto di restrizione della libertà personale è più controverso.

Si suggeriscono le seguenti attività di:

- ricerca e approfondimento online sul tema della libertà personale e delle sue restrizioni.

**Esempio:**

<http://www.treccani.it/enciclopedia/liberta-personale/>

- ricerca online sul significato, sulle definizioni e sull'interpretazione della libertà personale;
- discussione di gruppo.

**Esempio:**

<https://www.internazionale.it/reportage/annalisa-camilli/2019/02/11/cpr-roma-ponte-galeria-cie>

- ricerca sui Centri di permanenza per il rimpatrio dei migranti;
- discussione di gruppo sulle modalità di restrizione della libertà personale che in essi viene operata.

---

## Leggi un libro

**Titolo:** *Il signore delle mosche.*

**Autore:** William Goldin. Nobel per la letteratura nel 1983.

Il romanzo si apre con un aereo che precipita su una misteriosa isola. Gli unici sopravvissuti sono alcuni ragazzini che dovranno imparare in poco tempo a sopravvivere in un ambiente naturale disabitato e ostile.

I pericoli più grandi non arriveranno dall'isola ma dalla convivenza forzata e senza regole, e non saranno solo materiali ma toccheranno l'essenza stessa di ciò che abitualmente pensiamo sia "umano". L'improvvisa libertà si trasforma in un vuoto di leggi e di valori in cui la logica del più forte si intreccia alle dinamiche sociali tipiche dei gruppi.

È una riflessione amara sulla natura degli esseri umani, sul mito dell'intima bontà dei bambini, sulla reale capacità morale di ciascuno di noi di confrontarsi e identificarsi con il prossimo, sulla libertà, messa a nudo nel suo essere costruzione culturale, fragile e preziosissima.

---

## Guarda un film

**Titolo:** *Qualcuno volò sul nido del cuculo.*

**Regista:** Miloš Forman.

Quella di Randle Patrick McMurphy è una storia di emarginazione uguale a mille altre: un piccolo criminale trasferito da un campo di lavoro carcerario all'ospedale psichiatrico di Salem, per stabilire se è pazzo o normale.

Il periodo di internamento cambierà drammaticamente la vita di Randle e quella degli altri pazienti: il suo comportamento anticonformista metterà in luce come le regole

dettate dalla società influiscono sulla percezione di noi stessi, influenzando profondamente chi siamo.

Vedremo come i concetti di sanità mentale e di libertà personale si intrecciano all'interno di una fitta rete di definizioni socialmente determinate: è questa catena di "etichette" che stabilisce il modo in cui le istituzioni, e gli altri, ci vedono e ci trattano?