

Le proposizioni relative

Sintesi

Il video illustra in modo sintetico ma esaustivo le caratteristiche delle proposizioni relative.

Dopo una spiegazione della distinzione tra relative proprie e improprie, si fornisce uno spunto per il metodo da seguire nell'analisi di una frase in cui compaiono delle subordinate di questo tipo.

Trascrizione

Le relative sono proposizioni che completano il senso del periodo, determinando o espandendo un nome della reggente cui sono collegate mediante un pronome, un aggettivo o un avverbio relativo.

Le proposizioni relative possono essere proprie o improprie.

- Le relative proprie svolgono la stessa funzione che nella frase semplice hanno l'attributo e l'apposizione, e per questo vengono definite anche proposizioni "attributive-appositive".
Nell'esempio "Lipari è un'isola che incanta", la relativa "che incanta" equivale all'attributo "incantevole".
- Le relative improprie invece sono subordinate che hanno la stessa *forma* delle relative proprie, ma assumono la stessa *funzione* delle subordinate circostanziali, cioè quelle che nella frase semplice corrispondono ad un complemento indiretto.
Le relative improprie, infatti, possono assumere sfumature temporali, causali, finali, o altre ancora.
Nell'esempio "Invidio Elena che canta così bene", la relativa "che canta così bene" assume un valore causale.

Esaminiamo insieme questa frase:

"Abbiamo incontrato Marina **che** usciva dal cinema in compagnia del ragazzo **che** ha conosciuto la scorsa settimana."

Individuiamo tutte le proposizioni subordinate relative e cerchiamo l'elemento che le introduce.

“**che** usciva dal cinema in compagnia del ragazzo”

“**che** ha conosciuto la scorsa settimana”

Ora analizziamole insieme.

“che usciva dal cinema in compagnia del ragazzo” è una proposizione subordinata di primo grado, relativa impropria con valore temporale. Infatti potremmo dire “mentre usciva dal cinema”.

“che ha conosciuto la scorsa settimana” è una proposizione subordinata di secondo grado, relativa propria. Si riferisce, infatti, al nome “ragazzo” e ne espande il significato.

Soluzioni degli esercizi

Esercizio 1

Sottolinea le subordinate relative.

1. I condomini hanno deciso che l'assemblea si terrà nella stanza che è adibita a magazzino.
2. Ho chiesto a Martina dove ha comprato la sciarpa che indossava oggi.
3. I ragazzi con cui parlavi oggi non mi sembrano molto affidabili.
4. Non credo che quella che hai avuto sia una buona idea.

Esercizio 2

Indica se la relativa evidenziata è propria o impropria.

1. Le fotografie con le quali ha vinto il premio sono state scattate in Congo. **propria** / impropria
2. Le donne alle quali ho chiesto informazioni erano di origine asiatica. **propria** / impropria
3. Annamaria ordinò il riso alla cantonese che è il suo piatto preferito. propria / **impropria**
4. Vidi mia mamma che entrava nel negozio di antiquariato. propria / **impropria**

Suggerimenti didattici

Dopo la visione del video, la classe potrà essere suddivisa in quattro gruppi: ciascuno avrà il compito di realizzare una breve presentazione in PowerPoint in cui verrà approfondita una delle seguenti tracce. Il lavoro verrà poi esposto ai compagni.

1. Cosa sono le proposizioni relative? In che modo si collegano alla reggente?
2. Spiega, usando degli esempi, la differenza tra relative proprie e relative improprie.
3. Quali elementi della frase semplice svolgono la stessa funzione che le relative proprie svolgono nel periodo?
4. Quali sfumature possono assumere le relative improprie?